



ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W RAWICZU

ul. Gen. J. Hallera 12

63-900 Rawicz

252-061-37/25

Rawicz, dnia 18 czerwca 2025 r.

Pani
Katarzyna Łęcka
Naczelnik
Wydziału Oświaty, Promocji i Rozwoju
Starostwa Powiatowego w Rawiczu

Odpowiadając na maila z dnia 18 czerwca br. w sprawie interpelacji Radnej Powiatu Rawickiego Pani Beaty Pałki-Szydło dotyczącej edukacji w zakresie bezpieczeństwa w sieci i higieny cyfrowej w szkołach i placówkach podległych Powiatowi Rawickiemu, uprzejmie przedstawiam poniższą informację:

Ministerstwo Edukacji Narodowej corocznie określa kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Na rok szkolny 2024/2025 jednym z priorytetów wskazano m.in.: *„Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.”*

W dobie dynamicznego rozwoju technologii cyfrowych zagadnienia te nabierają szczególnego znaczenia. Świadomi tej potrzeby, dostrzegamy, jak istotne jest kształtowanie kompetencji cyfrowych zarówno wśród uczniów, jak i nauczycieli. Kluczowe pozostają: umiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu, ochrona danych osobowych oraz rozwijanie krytycznego podejścia do treści dostępnych online. Nauczyciele powinni w sposób metodyczny wykorzystywać nowoczesne narzędzia edukacyjne, w tym również te oparte na sztucznej inteligencji, wspierając tym samym proces dydaktyczny. W tym zakresie istotnym wsparciem pozostają zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, oferujące dostęp do sprawdzonych materiałów edukacyjnych i narzędzi.

Działania podejmowane w roku szkolnym 2024/2025 obejmowały:

1) Szkolenia dla nauczycieli z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii:

- webinaria, szkolenia oraz warsztaty (wewnętrzne i zewnętrzne),
- korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE), w tym tworzenie i udostępnianie materiałów dydaktycznych online.

2) Zajęcia edukacyjne dla uczniów dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego:

- lekcje wychowawcze i informatyczne na temat ochrony danych osobowych, fake newsów, cyberprzemocy,



ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W RAWICZU

ul. Gen. J. Hallera 12

63-900 Rawicz

- organizacja „Tygodnia Bezpiecznego Internetu” oraz udział w kampaniach, takich jak „Dzień Bezpiecznego Internetu”.
- 3) **Systematyczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w codziennej pracy dydaktycznej:**
- prowadzenie zajęć z użyciem e-podręczników, aplikacji edukacyjnych, interaktywnych quizów,
 - promowanie nauczania hybrydowego oraz zróżnicowanych form pracy zdalnej (wrazie potrzeby).
- 4) **Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności analizy informacji:**
- praca z uczniami nad rozpoznawaniem manipulacji w sieci, analizą źródeł informacji oraz budowaniem własnych, świadomych opinii.

Przykładowe realizacje polityki oświatowej praktyce w ZSZ Rawicz
W ramach zajęć prowadzonych w klasie teleinformatycznej nauczyciele korzystali z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, przede wszystkim z filmów edukacyjnych oraz quizów, które wspierały proces przyswajania wiedzy z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
W trakcie zajęć z wychowawcą omówiono z uczniami następujące tematy: jak zachować się i reagować w sytuacji ataku terrorystycznego, czym jest cyberprzemoc i jak jej przeciwdziałać, jakie korzyści i zagrożenia niesie za sobą rozwój sztucznej inteligencji, a także znaczenie świąt państwowych w życiu obywatelskim.
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, realizowane jest m.in. poprzez metodyczne i poprawne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych online – w szczególności opartych na sztucznej inteligencji – oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
Działania zrealizowane w tym zakresie w roku szkolnym:
• Udział w olimpiadach i konkursach: ○ 6 uczniów wzięło udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Informatycznej OLIMPUS. ○ Zorganizowano szkolny konkurs pt. „<i>Naucz się tabliczki mnożenia</i>”, którego celem było stworzenie gry dydaktycznej z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. W konkursie uczestniczyło 16 uczniów klas trzecich technikum. • Badania i działania rozwijające kompetencje cyfrowe: ○ Uczniowie klas I aw i I bw, wraz z nauczycielem, uczestniczyli w Ogólnopolskim Badaniu Kompetencji Informatycznych. • Edukacja profilaktyczna i rozwój kompetencji społecznych: ○ W ramach godzin wychowawczych realizowano program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główn”, obejmujący następujące tematy: ▪ <i>Ja i krytyczne myślenie,</i> ▪ <i>Ja i moje relacje w środowisku online i offline,</i> ▪ <i>Ja i moje bezpieczeństwo online i offline</i>
Dodatkowe działania zrealizowane w zakresie edukacji cyfrowej i profilaktyki:



ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W RAWICZU

ul. Gen. J. Hallera 12

63-900 Rawicz

- Udział uczniów w projekcie „Młode Głowy”, dedykowanym młodzieży i wspierającym rozwój kompetencji psychospołecznych.
- Udział nauczycieli w szkoleniu z zakresu cyberbezpieczeństwa, mającym na celu podniesienie kompetencji w zakresie ochrony danych i bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.
- Wykorzystywanie podczas lekcji języka polskiego, historii oraz przedmiotu Historia i Teraźniejszość (HiT) prezentacji multimedialnych i filmów edukacyjnych, zarówno przygotowanych przez nauczycieli, jak i współtworzonych przez uczniów. Materiały te były zgodne z wymaganiami metodycznymi i merytorycznymi, wspierając aktywizujące metody nauczania i rozwijanie kompetencji cyfrowych.

W ramach lekcji wychowawczej zrealizowano temat: „Cyberrelacje. Komunikacja w Internecie”, poświęcony zasadom bezpiecznego i odpowiedzialnego porozumiewania się w przestrzeni cyfrowej.

Ponadto nauczyciel uczestniczył w następujących szkoleniach:

- „Cyberbezpieczny Samorząd” – szkolenie dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego w jednostkach samorządu terytorialnego oraz instytucjach edukacyjnych,
- „Dzieci w cyfrowym świecie. Przeciwdziałanie uzależnieniom od screen mediów” – szkolenie skoncentrowane na rozpoznawaniu i zapobieganiu uzależnieniom dzieci i młodzieży od urządzeń ekranowych oraz kształtowaniu higieny cyfrowej.

Działania w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych oraz edukacji w obszarze bezpieczeństwa cyfrowego i krytycznego myślenia:

Nauczyciel uczestniczył w szkoleniu pt. „Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie”, obejmującym również zagadnienia związane z:

- metodycznym i poprawnym wykorzystywaniem przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych online, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- korzystaniem z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE).

W ramach godzin wychowawczych zrealizowano następujące tematy:

- „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Roztropne korzystanie z zasobów i możliwości Internetu”,
- „Sztuczna inteligencja – szansa czy zagrożenie?”,
- Prezentacja edukacyjna na temat procedur zachowania w przypadku ataku terrorystycznego na terenie szkoły,
- Program profilaktyczny „Młode Głowy” – realizacja modułów:
 - „Ja i moje bezpieczeństwo offline i online”,
 - „Ja i moje relacje w środowisku online i offline”.

Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE):

- Na zajęciach z języka polskiego, m.in.:
 - „W kręgu weselnych obyczajów”,
 - „Portret Cezarego Baryki”,
 - „Obraz rewolucji w ‘Przedwiośniu’ – o powieści politycznej Stefana Żeromskiego”.
- Na godzinie wychowawczej:
 - „Moja droga do zawodu” – praca z materiałami ZPE wspierającymi wybory edukacyjno-zawodowe uczniów.



ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W RAWICZU

ul. Gen. J. Hallera 12

63-900 Rawicz

Działania zrealizowane w zakresie edukacji medialnej i bezpieczeństwa cyfrowego:

- Przeprowadzono wśród uczniów szkoły ankietę dotyczącą rozpoznawania zjawiska oszustw internetowych. Celem badania było zwiększenie świadomości młodzieży na temat zagrożeń wynikających z działań cyberprzestępców oraz diagnoza poziomu ich wiedzy w tym obszarze.
- W ramach zastępstw opiekuńczych przeprowadzono pogadanki w klasach, poświęcone tematyce krytycznej oceny zasobów wiedzy dostępnej w Internecie. Zwrócono szczególną uwagę na potrzebę weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawania fake newsów oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z treści cyfrowych.

W ramach zajęć z wychowawcą zrealizowano zagadnienia związane z bezpieczeństwem cyfrowym oraz odpowiedzialnym funkcjonowaniem w przestrzeni internetowej, w tym:

- Odpowiedzialne umieszczanie treści w Internecie – omówienie konsekwencji publikowania treści online, w tym aspektów prawnych i etycznych,
- Cyberprzemoc – rozpoznawanie przejawów przemocy w sieci oraz sposoby reagowania i przeciwdziałania,
- Deepfakes i dezinformacja – analiza zagrożeń wynikających z manipulacji cyfrowej i fałszywych informacji w Internecie,
- „Ja i moje relacje w środowisku online i offline” – lekcja zrealizowana w ramach programu profilaktycznego „Młode Głowy”,
- „Ja i moje bezpieczeństwo offline i online” – zajęcia poświęcone budowaniu nawyków bezpiecznego funkcjonowania w świecie rzeczywistym i wirtualnym.

Koordinacja programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Głów”

W roku szkolnym program „Godzina dla Młodych Głów” był realizowany we wszystkich klasach Branżowej Szkoły I Stopnia (ZSZ). Koordinacją działań zajmował się wyznaczony nauczyciel.

W ramach programu zrealizowano następujące tematy:

- Lekcja 5: „Ja i moje relacje w środowisku online i offline” – zajęcia poświęcone budowaniu zdrowych relacji międzyludzkich zarówno w przestrzeni cyfrowej, jak i w bezpośrednich kontaktach,
- Lekcja 6: „Ja i moje bezpieczeństwo online i offline” – omówienie zagrożeń występujących w sieci oraz sposobów ochrony siebie i innych,
- Lekcja 7: „Ja i krytyczne myślenie” – kształtowanie umiejętności analizowania i oceny informacji, rozpoznawania manipulacji oraz podejmowania świadomych decyzji.

Działania realizowane w ramach zajęć wychowawczych i przedmiotowych:

- Zajęcia wychowawcze obejmowały następujące tematy:
 - *Cyberrelacje. Komunikacja w sieci* – omówienie zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej komunikacji w Internecie,
 - *Zagrożenia związane z komunikacją w sieci* – identyfikacja i przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom w środowisku cyfrowym,
 - *Komunikacja interpersonalna* – rozwijanie umiejętności efektywnego porozumiewania się,
 - *Sztuczna inteligencja jako szansa czy zagrożenie* – analiza wpływu SI na codzienne życie i edukację.
- Udział w projekcie „Młode Głowy”, w ramach którego zrealizowano następujące tematy:
 - *Ja i moje relacje w środowisku online i offline,*
 - *Ja i krytyczne myślenie,*



ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH W RAWICZU

ul. Gen. J. Hallera 12

63-900 Rawicz

o *Ja i moje bezpieczeństwo w świecie offline i online.*

- Korzystanie z platformy edukacyjnej www.zpe.gov.pl na lekcjach języka obcego zawodowego przez cały rok szkolny.
- Wykorzystanie zasobów sztucznej inteligencji podczas zajęć z języka angielskiego, obejmujące tworzenie materiałów i ćwiczeń wspierających proces nauczania.

Wskazane powyżej działania edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci oraz higieny cyfrowej są systematycznie realizowane w naszej szkole przez cały rok szkolny. Prowadzone są w różnych formach – zarówno podczas zajęć grupowych, jak i indywidualnych – przez zespół nauczycieli, wychowawców, pedagogów oraz psychologa szkolnego. Wsparcie udzielane uczniom ma charakter kompleksowy, obejmując zarówno aspekty merytoryczne, jak i psychologiczne, co pozwala na skuteczne kształtowanie świadomych i odpowiedzialnych postaw w przestrzeni cyfrowej.

Szkoła podejmuje działania mające na celu nie tylko rozwój kompetencji cyfrowych, ale również promowanie bezpieczeństwa i higieny korzystania z nowoczesnych technologii. Zajęcia te wpisują się w szerszy kontekst działań profilaktycznych oraz wychowawczych, mających na celu przygotowanie uczniów do bezpiecznego funkcjonowania w coraz bardziej zdigitalizowanym świecie.

Ważnym aspektem tych działań jest fakt, że temat bezpieczeństwa w sieci oraz higieny cyfrowej został wskazany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki jako jeden z priorytetów polityki oświatowej na kolejny rok szkolny. Potwierdza to rosnącą wagę zagadnień związanych z ochroną danych osobowych, przeciwdziałaniem cyberprzemocy, krytycznym podejściem do informacji oraz odpowiedzialnym korzystaniem z zasobów cyfrowych.

Dzięki temu nasza szkoła będzie kontynuować i rozwijać działania mające na celu podniesienie świadomości uczniów i nauczycieli w tych obszarach, dostosowując metody nauczania do dynamicznie zmieniającego się środowiska cyfrowego oraz wykorzystując nowoczesne narzędzia edukacyjne.

Z poważaniem

WICEDYREKTOR

mgr Anna Gwoździńska